Приложение к АООП ООО

Аннотация
к адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2»

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (далее – АООП) муниципального общеобразовательного учреждения «Магистральнинская средняя общеобразовательная школа № 2» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обучаются в МОУ «Магистральнинской СОШ № 2» инклюзивно в общеобразовательных классах. АООП составлена с учетом требований предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП, на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15). Программа учитывает особенности психофизического развития учащихся данной группы, их индивидуальные возможности и обеспечивает им коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП определяет цель, задачи, планируемые результаты, специфику содержания и особенности организации образовательной деятельности, реализующей адаптированную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (нарушением интеллекта), направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

Цель реализации АООП – создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

1. Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы.

1.3. Система оценки достижений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

2. Содержательный раздел.

2.1. Программа формирования базовых учебных действий.

2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области

2.3. Программа духовно-нравственного развития.

2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Программа коррекционной работы.

2.6. Программа внеурочной деятельности.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план.

3.2. Система условий реализации, адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Пояснительная записка, раскрывает цели, образовательные задачи, направленные на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Система оценки достижений, обучающихся учитывает особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося, позволяет осуществлять оценку динамики достижений обучающихся. Программа формирования базовых учебных действий направлена на формирование готовности у детей к овладению содержанием АООП.

В содержательном разделе описывается примерное содержание программ по предметам и коррекционных курсов, коррекционно-развивающих занятий.

В организационном разделе даны два варианта учебного плана (до 2019-2020 учебного года и с 2020-2021, когда вступит в силу ФГОС для детей с ОВЗ – в пятых классах).

Описание системы условий реализации отражает кадровое, психолого-педагогическое, финансовое, материально-техническое обеспечение, а также примерный перечень специальных учебных и дидактических материалов, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся с легкой умственной отсталостью.