Паспорт проекта

	паснорт проскта
Название	Условия достижения и оценка метапредметных результатов
проекта	(2019-2021)
Тип	Педагогический (образовательный)
Участники	Педагогические работники
Проблема. Основание для разработки проекта	В МОУ «Магистральнинская СОШ № 2» реализуются основные образовательные программы, одним из результатов которых является достижение метапредметных результатов освоения программ. Какие условия для достижения необходимы, какие условия уже есть и к каким
	необходимо стремиться? Какой инструментарий учителя используют, достаточен ли он для оценки метапредметных результатов? Заявленную проблему можно объяснить не столько недостаточным уровнем педагогической компетентности коллектива, сколько отсутствием единого понимания.
	Необходимо совершенствовать педагогические компетенции коллектива, определить единое информационное поле, где бы учитель чувствовал себя уверенно в отборе содержания для урочных и внеурочных занятий, пользовался общим для всех педагогов инструментарием. Решение данной проблемы имеет важность как для конкретного педагога, так и для школы в целом. В решении данной проблемы заинтересованы и школьники, и их родители?
	Тема перспективна, потому что возможно продвижение и использование полученных результатов другими педагогами или образовательными учреждениями района.
Цель	Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки метапредметных навыков обучающихся.
Задачи	 Определить роль образовательных технологий в достижении метапредметных результатов в работе учителя. Создать условия методического сопровождения педагогических работников для повышении педагогической компетентности по вопросу достижения метапредметных результатов. Определить единый инструментарий для отслеживания сформированности метапредметных результатов обучающихся.
Механизмы реализации	Поставленные задачи будут реализованы через методическое сопровождение педагогических работников через систему семинаров, круглых столов, заседаний педагогического и методического советов. 1 этап - проектировочный
	2 этап – практический 3 этап – аналитический
Ожидаемые результаты	Организация методического сопровождения педагогов (охвачено не менее 70% учителей). Обобщение результатов работы ОУ о проделанной работе на региональном и муниципальном уровне (не менее одного на каждом уровне).
	Единое понимание участниками образовательных отношений оценочной политики в области метапредметных результатов.